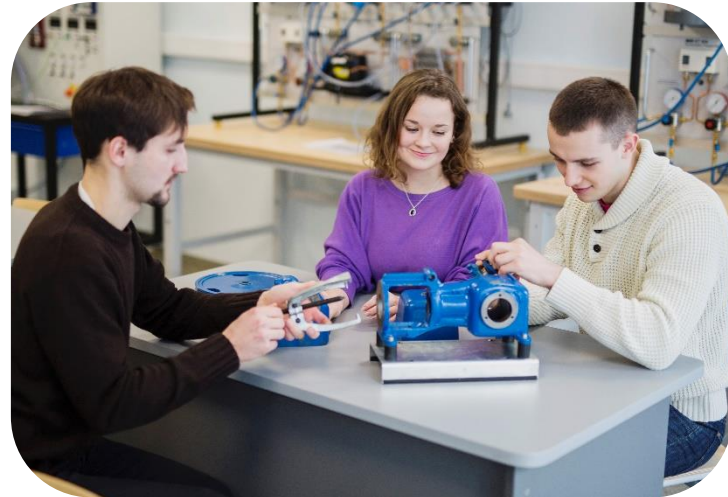


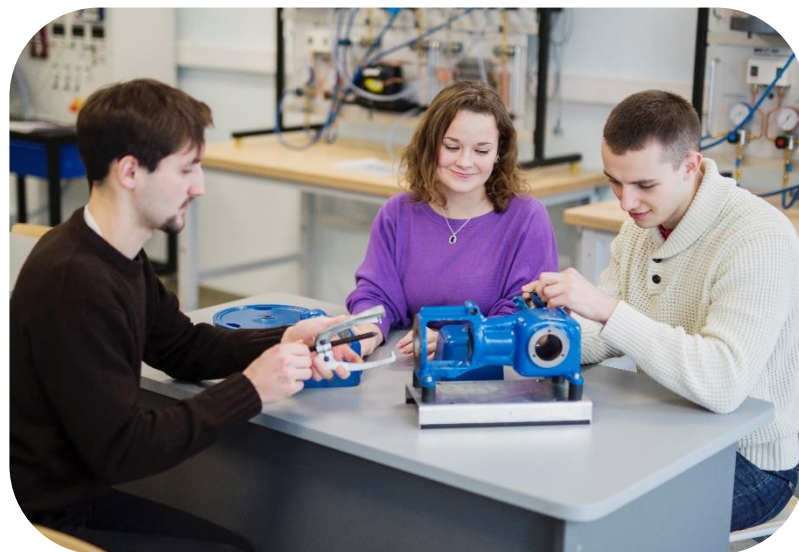
Pameistrystės modelis Lietuvoje



Pameistrystės samprata Lietuvoje

Apibrėžimas pagal Profesinio mokymo įstatymą:

Pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma – profesinio mokymo organizavimo būdas, kai mokymas ar jo dalis vykdoma darbo vietoje: įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje, pas laisvąjį mokytoją.



Pameistrystės tikslas:

Profesiniame mokyme dalyvaujant darbdaviui bei derinant darbo rinkos paklausą ir pasiūlą, siekti spartesnės ekonominės ir socialinės įtraukties, didinti šalies ūkio ekonominius rezultatus, produktyvumą ir konkurencingumą.

Pameistrystė – viena iš profesinio mokymo organizavimo formų

Išskiriamos dvi profesinio mokymo organizavimo formos:

**Mokymas
pameistrystės forma**

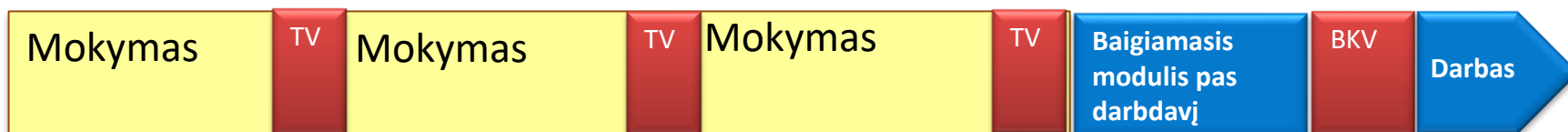
**Mokymas
mokykline forma**



Pameistrystės forma organizuojamas mokymas **ne mažiau 70 proc.** laiko turi vykti realioje darbo vietoje

Mokymo organizavimas mokykline ir pameistrystės forma

Mokyklinė mokymo forma modulinei programai



Kompetencijos įgijimas

Pameistrystės mokymo forma



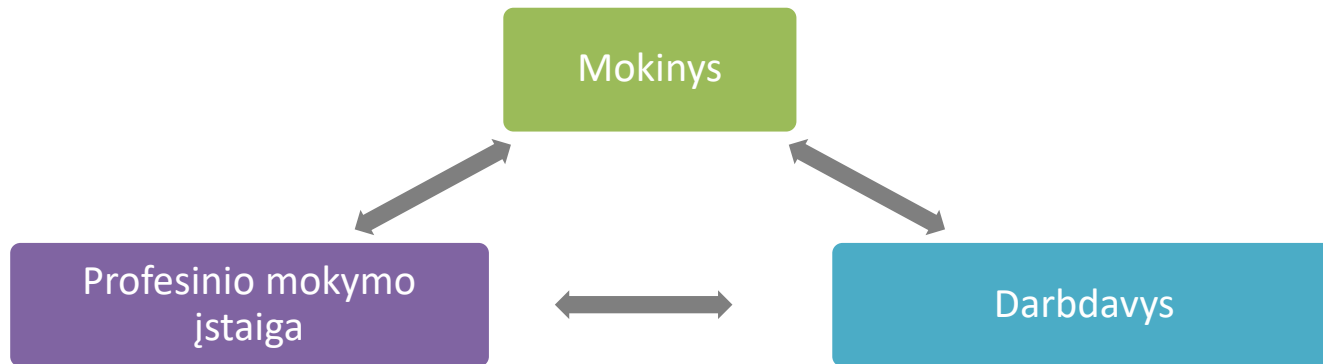
Kompetencijos įgijimas

Laikas mokymo įstaigoje (nuo 20% iki 30%) , kai ji dalyvauja pameistrystėje

BKV - Baigiamasis kompetencijų vertinimas

TV - Tarpinis kompetencijų vertinimas

Pagrindiniai dalyviai pameistrystėje



Mokymas pameistrystės forma vykdomas sudarius šias sutartis (sutartį):

Pameistrystės darbo sutartis

Mokinio ir darbdavio pameistrystės sutartis pagal DK. **Mokymo įstaiga nedalyvauja.** Už visą mokymo procesą (teorinę ir praktinę dalį) bei rezultatą atsakingas darbdavys.

Mokymas darbo vietoje/
„On-the-Job Training“

Pameistrystės darbo sutartis ir mokymo sutartis

Mokinio, darbdavio **pameistrystės** sutartis pagal DK ir trišalė mokymo sutartis tarp mokinio, darbdavio ir mokymo įstaigos. **Mokymas vyksta ir pas darbdavį, ir mokymo įstaigoje.** Už rezultatą atsakinga mokymo įstaiga ir darbdavys.

Dualinis mokymas

Darbo sutartis ir mokymo sutartis

Mokinio, darbdavio **darbo** sutartis pagal DK ir trišalė mokymo sutartis tarp mokinio, darbdavio ir mokymo įstaigos. Mokymas vyksta ir pas darbdavį, ir mokymo įstaigoje. Už rezultatą atsakinga mokymo įstaiga ir darbdavys.

Dualinis mokymas

Organizuojant mokymą pameistrystės būdu, turi būti laikomasi šių principų:

1

Priimant mokytiis pameistrystės forma / sudarant pameistrystės darbo sutartį, didžiausią prioritetą teikti asmenims, jau turintiems kvalifikaciją (profesinę / aukštojo mokslo)

2

Pameistrystės organizavimo formą taikyti profesinio mokymo įstaigose besimokantiems pilnamečiams asmenims. Šiems asmenims užtikrinti lankstų „migravimą“ tarp mokymosi formų.

3

Pameistrystė neturėtų būti taikoma nepilnamečiams asmenims, kurie profesijos mokosi kartu su pagrindinio ar vidurinio ugdymo programa.

Pameistrystės nauda suinteresuotoms pusėms

Teigiamas ekonominis ir socialinis poveikis.	Mokymasis ir darbas vienu metu.
Švietimas geriau tenkina verslo poreikius.	Kvalifikacijos įgijimas.
Lankstesnė profesinio mokymo sistema.	Darbo užmokestis ir stipendija.
Reakcija į technologinius pokyčius.	Realiai darbovietė, tikri įrengimai.
Efektyvus profesinio mokymo sistemos valdymas.	Ankstyvas ir sklandus įsiliejimas į darbo rinką.



Jaučiamas darbo rinkos pulsas.	Ugdomi darbuotojai pagal poreikius.
Programų tobulinimas su darbdaviais.	Taupomos įdarbinimo / perkvalifikavimo išlaidos.
Patrauklesnis profesinio mokymo įvaizdis.	Dalyvavimas kuriant mokymo turinį ir standartus.
Didesnės marketingo galimybės.	Įmonė – socialiai atsakinga.
Lengviau pritraukti mokinių.	

Dabartinė finansinė pameistrystės nauda suinteresuotoms pusėms

Daugiau su darbo santykiais susijusių mokesčių

Grįžta didesni mokesčiai per išaugusį vartojimą

Darbo užmokestis ir stipendija

Nauda
valstybei

Nauda
mokiniui

Nauda
mokyklai

Nauda
darbdaviui

Mažesnės praktinio mokymo medžiagų
sąnaudos

40 proc. mažesni darbuotojo kaštai, pagal
užimtumo tarnybos programą

Tačiau tiesioginių finansinių paskatų yra
nepakankamai

Tačiau tiesioginių finansinių paskatų yra
nepakankamai

Esami pameistrystės finansavimo šaltiniai

Pameistrystės formos	Finansavimas mokymo įstaigoms	Finansavimas įmonėms
<p>Pameistrystės darbo sutartis</p>		<p>Įmonės lėšomis, SOCMIN, EIMIN.</p>
<p>Pameistrystės darbo sutartis ir mokymo sutartis</p>	<p><u>ŠMSM</u>, SOCMIN, EIMIN, ŽŪM ir kt.</p>	<p>Įmonės lėšomis, SOCMIN, EIMIN.</p>
<p>Darbo sutartis ir mokymo sutartis</p>	<p>ŠMSM</p>	<p>Įmonės lėšomis</p>

Reikalinga daugiau pameistrystės skatinimo priemonių: profesinėms mokykloms ir darbdaviams

Reikia paskatinti profesines mokyklas

- Pagal pameistrystės įgyvendinimo rodiklius skirti finansavimą profesinio mokymo įstaigoms.

Reikia paskatinti darbdavius

- Taikyti analogišką visų pameistrių skatinimo būdą kaip ir bedarbių užimtumo tarnybos atveju
arba
- vadovaujantis gerąja Vokietijos praktika, pagal pameistrystės mokymosi sutartį mokamą darbo užmokestį prilyginti pameistrystės stipendijai.

Pameistrystės įgyvendinimo Lietuvoje rodikliai

1. Pameistrystės darbo sutartys per metus
2. Pameistrių skaičius per metus
3. Pameistrystės trukmė dienomis per metus

